

Unser Selbstverständnis

Wir glauben, dass der Mensch seine Würde und seinen Wert von Gott erhält.

Kinder möchten wahrgenommen, Wert geschätzt werden, streben nach emotionaler Stabilität und Selbstständigkeit. Ihnen mit Offenheit, Verständnis und Respekt zu begegnen, Anteil an ihrer Lebenswelt und den Lernbedingungen in der Schule zu nehmen, ist unser Anliegen.

Durch das eigene Vorbild versuchen die Mitarbeitenden, den Kindern Einfühlungsvermögen, Rücksichtnahme, Verständnis und Respekt für das gemeinsame Miteinander zu vermitteln.

Wir unterstützen die Schule in ihrem Bestreben, den Kindern tragfähige Grundlagen für ihr weiteres Lernen zu vermitteln.

Unsere Mitarbeitenden

Die Evangelische Kirchengemeinde Monheim beschäftigt fachlich und persönlich qualifizierte Mitarbeitende. Dem Selbstverständnis des Trägers, den Bedürfnissen der Kinder und dem Bildungsauftrag der Schule sind sie verpflichtet. Das Team des Offenen Ganztages versteht sich als integraler Bestandteil der Schule.

Unsere pädagogischen Ziele

Unser pädagogisches Arbeiten ist darauf ausgerichtet, die uns anvertrauten Kinder in ihrer Entwicklung zu selbstständigen und selbstbestimmten Persönlichkeiten zu unterstützen.

Grundlegende Fähig- und Fertigkeiten im Bereich der Lernkompetenz, verbunden mit Selbstständigkeit, Teamfähigkeit und Sozialkompetenz werden von uns gefördert.

Unser Handeln ist an diesen pädagogischen Leitgedanken ausgerichtet:

• Die Lernangebote fördern und unterstützen das **selbstständige und eigenaktive Lernen** der Kinder.

• *Die Lernangebote werden entsprechend dem Leistungsvermögen der Kinder differenziert, sodass jedes Kind nach seinem Leistungsvermögen gefordert und gefördert wird.*

• *Lob und Anerkennung, Hilfsbereitschaft und Kooperation kennzeichnen den Umgang zwischen allen, die in unserer Schule lernen.*

Unser Lernen findet in einer Atmosphäre von Ruhe und Aufmerksamkeit statt. Unsere Schule und der offene Ganztagsbetrieb wollen nicht nur die Kinder zum Lernen anregen, sondern sie wollen selbst lernende Organisationen sein. Wir wollen Bewährtes bewahren und Entwicklungsprozesse in Gang setzen.

Unser Alltag

Die Kinder erleben den Ganztagsbetrieb als einen Ort, an dem sie abschalten und entspannen können und ihnen Unterstützung zu Teil wird.

Der Offene Ganztagsbetrieb steht für Kontinuität in der Begleitung nach dem Unterricht und nimmt täglich Anteil an der Lebenswelt und den Lernbedingungen in der Schule. Im Rahmen unserer Möglichkeiten schaffen wir einen erweiterten Erfahrungsraum in dem die Kinder ein Anrecht auf persönliche Zuwendung haben. Ihnen begegnen vertraute Mitarbeitende, die für einen verlässlichen und übersichtlichen Tagesablauf Sorge tragen.

Unser Bestreben ist es mit den vorhandenen Ressourcen, einen angemessenen Raum für die Bearbeitung von Hausaufgaben zu schaffen, der Begleitung und Förderung ermöglicht.

Durch die Schaffung von Beteiligungsmöglichkeiten nehmen Kinder Einfluss auf die Programmgestaltung.

Im Umgang untereinander fördern wir ein positives, respektvolles Sozialverhalten. Als verlässliche Ansprechpartner schaffen wir die Voraussetzungen gewaltfreie Problemlösungstechniken auszuprobieren um Konflikten und Meinungsverschiedenheiten gerecht zu werden. Klare, überschaubare und nachvollziehbare Regeln unterstützen das Miteinander in der Gruppe.